

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №97 комбинированного вида"



КРУЖОК

Талантоха

Дополнительная образовательная программа
"ТАЛАНТОХА"

Руководитель программы: воспитатель высшей
квалификационной категории
Кокурина Надежда Васильевна



Направленность программы

Направленность дополнительной образовательной программы художественная, работа по развитию детского творчества, активности, воображения.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается.

Отличительная особенность.

Особенностью данной программы является то, что она дает каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах художественного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у дошкольников изобразительных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Цель программы

Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного художественного творчества детей и взрослых.

Задачи программы

Обучающие (образовательные) задачи:


- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки);
- учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации;
- умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;

Развивающие задачи:


- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги, гуаши);
 - развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;

Воспитательные задачи:

- формирование способности к анализу, самооценке при выполнении работ;
- формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой, крупой, гуашью;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- соблюдение правил техники безопасности;



Не запрещай себе творить,
Пусть иногда выходит криво
– Твои нелепые мотивы
Никто не в силах повторить.



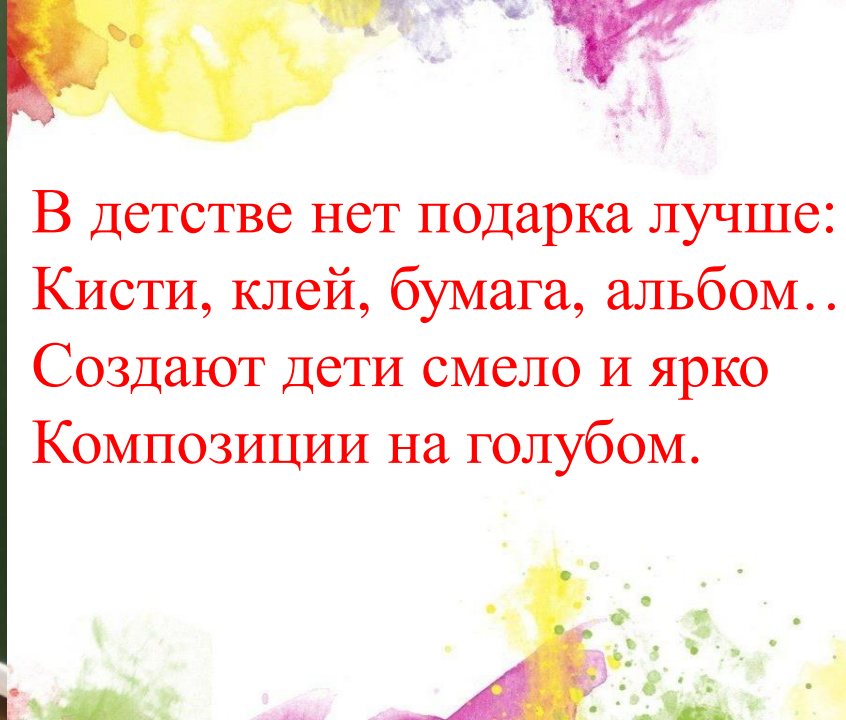


И рисуют все, все, все,
Солнышко во всей красе.
Излучают краски свет,
Ничего красивей нет.



Рисовать я буду!
Рисовать я буду,
Каждому рисунку
Радуюсь, как чуду!



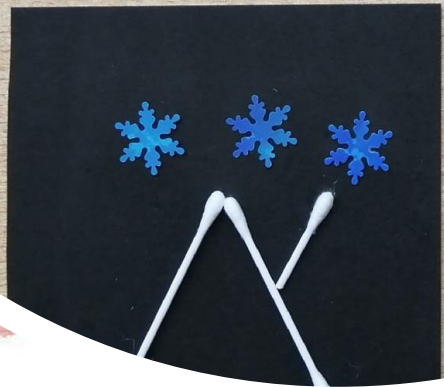


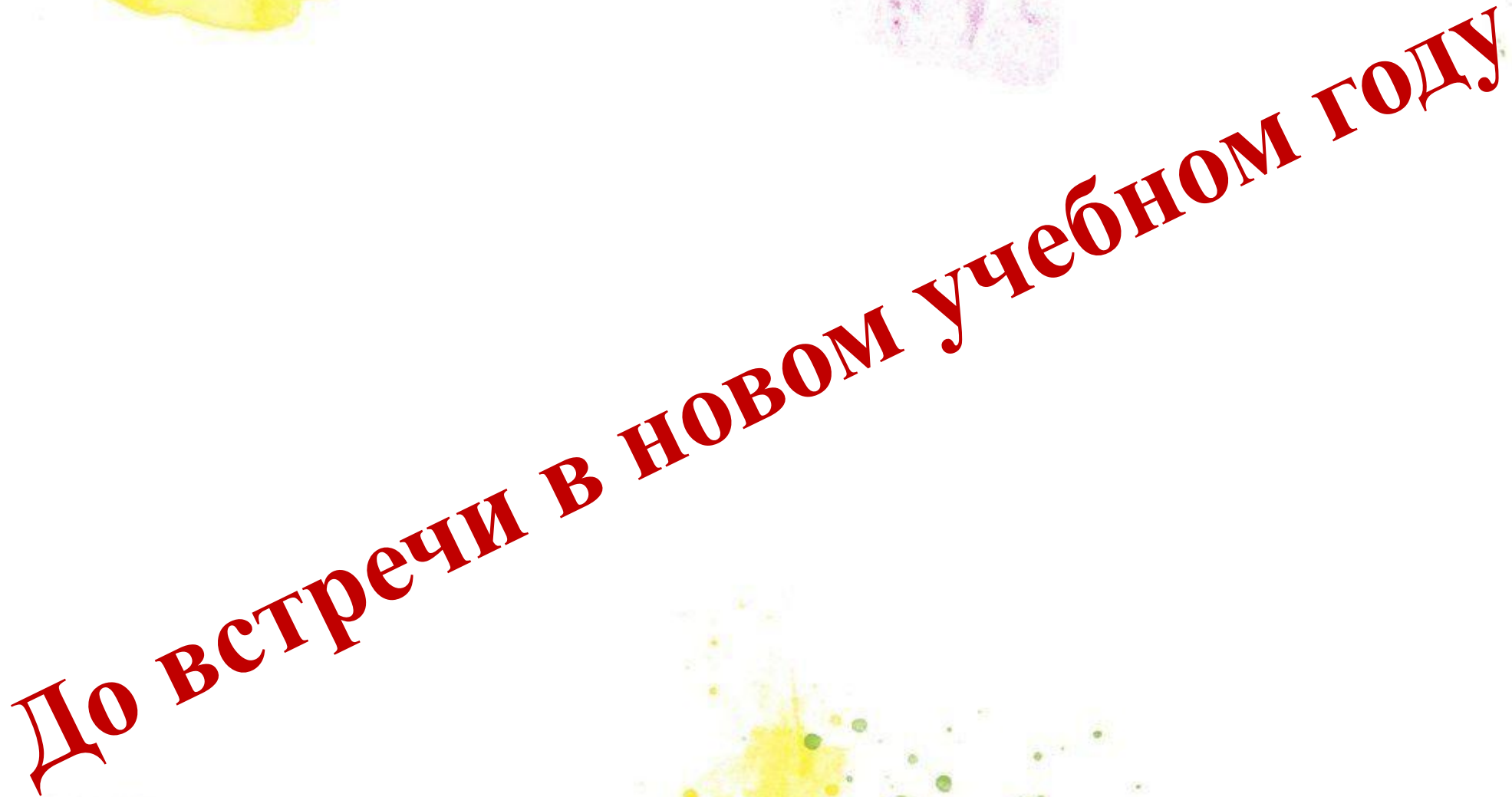










The background features a soft, artistic watercolor wash of colors including red, yellow, purple, and green, with some darker spots and splatters, creating a delicate and decorative effect.

До встречи в новом учебном году