


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №97 комбинированного вида»  
(МДОУ Детский сад №97)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ «Детский сад №97»  
 Е.Ю. Колесник  
 19/01/2022 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №97 комбинированного вида»  
за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №97»)
Руководитель	Колесник Елена Юрьевна
Адрес организации	430033, г. Саранск, ул. Гожувская, д. 26
Телефон, факс	(8342) 55-84-73, (8342) 55-54-40
Адрес электронной почты	mdou97@yandex.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования г.о.Саранск
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 18.09.2013 № 3461, серия РО № 015087

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2551,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2095 кв.м.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №97» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №97» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад №97»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №97» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы «Детство» /под редакцией Т.И.Бабаевой и др./; «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Л. В. Лопатиной (в группах компенсирующей направленности), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ «Детский сад №97» посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МДОУ «Детский сад №97» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

- 1 младшая группа - 29 детей;
- 2 вторые младшие группы – 45 детей;
- 2 средние группы - 48 детей;
- 3 старшие группы – 53 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – 52 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 13 детей.

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад №97» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «Детский сад №97»(анкетирование).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89,5%
Неполная с матерью	23	10,5
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	36%
Два ребенка	115	52%
Три ребенка и более	26	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (игра, самостоятельная деятельность детей и др.), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Двигательный режим в течение дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад №97».

#### Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад №97» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, речевая, социально-коммуникативная направленность. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Худ.эстетическая направленность		
1	«Волшебная бумага»	Дудняк Л.В	5-6 лет
2	Самоделки	Андрюшина Н.Г	6-7 лет
3	Картина пластилином	Депутатова А.А	5-6 лет
4	Колокольчик	Сударева Н.Н	5-7 лет
5	Волшебный пластилин	Абрамова Г.П	6-7 лет
6	Веснушки	Мамонова Н.А	5-7 лет
7	Волшебный завиток	Трофимова Г.Н	6-7 лет

8	Бумажные фантазии	Трескина С.П	4-5 лет
9	Талантоха	Кокурина Н.В	3-4 года
<b>Речевая, социально-коммуникативная направленность</b>			
10	Тештине	Белякова М.Н	3-4 года
11	В гостях у сказки	Левина С.Н	2-3 года
12	Говорушки	Литяйкина Е.В	2-3 года
13	Узнавайка	Морозова Т.В	5-6 лет
14	Играем и читаем	Шувайкина О.Ю	6-7 лет
<b>Познавательная направленность</b>			
15	Занимательная математика	Рогожина Е.В	5-6 лет
16	Магические блоки	Самылкина Н.С	4-5 лет
17	Раз ступень, два ступенька	Егоркина М.Н	4-5 лет
18	Природа вокруг нас	Назарова С.Н	3-4 года
19	Я познаю мир	Маньчева Н.В	3-4 года
20			
<b>Техническая направленность</b>			
21	Развивайка	Зазулина О.Н	5-6 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
22	Страна игралия	Кильдюшова Н.Н	6-7 лет
23	Спортивная карусель	Федотова Н.А	5-7 лет
24	Веселые ладошки	Парыгина И.Н	1,5-2 года

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МДОУ «Детский сад №97».

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанных дополнительных общеразвивающих программ. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

Анализ родительского опроса, проведенного во второй половине 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ «Детский сад №97» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МДОУ «Детский сад №97» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №97».

По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад №97» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МДОУ «Детский сад №97») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	76	32	124	52	40	16	240	83,3

В мае 2021 года педагоги МДОУ «Детский сад №97» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №97».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №97» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями организованной образовательной деятельности проводились перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Организованная образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №97» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ «Детский сад №97» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад №97» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №97» насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов МДОУ «Детский сад №97».

По итогам 2021 года МДОУ «Детский сад №97» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников МДОУ «Детский сад №97» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ «Детский сад №97»

педагогический стаж	педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
27	3		4	8	5	7

Квалификация педагогического состава

Категория	Количество
Высшая категория	16
Первая категория	5
Без категории	6

В 2021 году педагоги МДОУ «Детский сад №97» приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года 2021», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»;
- акциях: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», "Кормушка для птиц" и др.
- в конференциях, мастер - классах и семинарах: VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (участники дискуссионных площадок Республики Мордовия); межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»; всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»; II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Высшая школа делового администрирования», Арт - талант, Международный образовательный портал Maam.ru, nsportal.ru, а также на сайте МДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работу с воспитанниками с ОВЗ проводит учитель-логопед. Специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ «Детский сад №97» приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Знаки дорожного движения», Магнитные 3D-конструкторы;
- развивающие стенды «Бизиборд», куклы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно - телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад №97» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад №97» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ «Детский сад №97» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- мини-музей Наследие – 1;
- мини-музей Народное творчество – 1;
- зимний сад – 1;
- консультационный центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МДОУ «Детский сад №97» провел косметический ремонт коридора 1 этажа, медкабинета.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №97» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ «Детский сад №97» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2013г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,3 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №97» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Во второй половине 2021 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,— 82 %.

Анкетирование родителей показало выше среднего степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		240 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13(5,4%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
С высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)

с высшей		13 (48%)
первой		8 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №97» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №97» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.