

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №97 комбинированного вида»
(МДОУ Детский сад №97)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад №97»
Колесник Е.Ю.
Приказ № 007 от 03.04. 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №97 комбинированного вида»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №97»)
Руководитель	Колесник Елена Юрьевна
Адрес организации	430033, г. Саранск, ул. Гожувская, д. 26
Телефон, факс	(8342) 55-84-73, (8342) 55-54-40
Адрес электронной почты	mdou97@yandex.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования г.о.Саранск
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 18.09.2013 № 3461, серия РО № 015087

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2551,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2095 кв.м.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №97» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №97» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад №97»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №97» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы «Детство» /под редакцией Т.И.Бабаевой и др./; «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Л. В. Лопатиной (в группах компенсирующей направленности), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МДОУ «Детский сад №97» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа - 19 детей;
- 1 вторая младшая группа – 30 детей;
- 2 средние группы - 40 детей;
- 2 старшие группы – 38 детей;
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – 49 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 15 детей.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа

МДОУ «Детский сад №97» продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «Детский сад №97», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	85,4%
Неполная с матерью	27	14,6
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	38%
Два ребенка	93	48%
Три ребенка и более	26	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад №97».

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад №97» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Веселый мяч - футбол»	Федотова Надежда Анатольевна	31
«Умные пальчики»	Парыгина Ирина Николаевна	8
«Приключение будущих первоклассников»	Морозова Татьяна Викторовна	24
«Математические ступеньки»	Рогожина Елена Викторовна	24
«ТАЛАНТОХА»	Кокурина Надежда Васильевна	18
«Яркие краски»	Маньчева Надежда Васильевна	20
«В гостях у сказки»	Левина Светлана Николаевна	8

«Ловкие пальчики»	Шувайкина Ольга Юрьевна	10
«Грамотейка»	Дудняк Людмила Викторовна	18
«Веснушки»	Мамонова Наталья Александровна	27
«Страна оригами»	Депутатова Александра Александровна	5
«Природа вокруг нас»	Назарова Светлана Николаевна	22
«Волшебное тесто»	Самылкина Неля Серафимовна	17
«Каляка-маляка»	Егоркина Мария Николаевна	12
«Светелка»	Грачева Надежда Викторовна	15
Прикладное искусство	Педагогический коллектив МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	99

Анализ родительского опроса, проведенного во второй половине 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад №97» реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МДОУ «Детский сад №97».

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Работа строится на основании разработанных дополнительных общеразвивающих программ - педагогами. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад №97» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №97»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №97».

По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад №97» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №97» (ООП МДОУ «Детский сад №97») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад №97» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	84	36	118	51	30	13	202	87

В мае 2022 года педагоги МДОУ «Детский сад №97» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №97».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №97» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №97» в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ «Детский сад №97» ребенка, который переболел.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №97» укомплектован сотрудниками на 73 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №97» состоит из 21 педагогического работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги— 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

• первую квалификационную категорию — 2 музыкальных руководителя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов МДОУ «Детский сад №97».

Характеристика кадрового состава МДОУ «Детский сад №97»

педагогический состав	педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
21	2	2	2	6	2	7

По итогам 2022 года в МДОУ «Детский сад №97» из 21 педагогического работника МДОУ «Детский сад №97» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МДОУ «Детский сад №97» приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года 2022», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»;
- акциях: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Кормушка для птиц» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Высшая школа делового администрирования», Арт - талант, Международный образовательный портал Maam.ru, nsportal.ru, а также на сайте МДОУ «Детский сад №97».

МДОУ «Детский сад №97» ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали мероприятия по устранению получения травм на рабочем месте, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянные крышки с нетравматичными замками.

Работу с воспитанниками с ОВЗ проводит учитель-логопед. Специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №97» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №97» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад №97» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №97» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ «Детский сад №97» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- мини-музей Наследие – 1;
- мини-музей Народное творчество – 1;
- зимний сад – 1;
- консультационный центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МДОУ «Детский сад №97» провел текущий ремонт кровли крыши.

А также в 2022 году пополнили предметно-развивающую среду групп в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- игровые наборы «Песочница»;
- игровые наборы «Овощи», «Фрукты»;
- дидактические куклы «Хохлома», «Гжель», «Русская красавица»;
- «Матрешки»;
- детские игровые кровати;
- наборы машин.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №97» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №97» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательной деятельности дошкольного образования;
- качество образовательных условий дошкольного образования
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество управления ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад №97» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.09.2022 по 07.10.2022 проводилась оценка качества условий оказания услуг МДОУ «Детский сад №97», в анкетирование приняли участие - 73 родителя, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий показатель- 91,32.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество пед.работников:	человек	21
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	6 (28%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (19%)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	208
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №97» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад №97» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.