

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МДОУ.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида» - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида», далее Программа, составлена с учетом нормативно-правовой базы образования в РФ.

Программа разработана в соответствии:

с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.

с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, №1155, утв.17.10.2013г.

Конвенция о правах ребенка

Конституции Российской Федерации;

Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Лицензия и локально правовые акты ДОУ

Устав МДОУ

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) состоит из трех разделов:

1.Целевой раздел

В котором содержатся подразделы:

-Пояснительная записка

-Цели и задачи программы

-Принципы и подходы к формированию ООПДО

-Планируемые результаты

2.Содержательный раздел

Содержит в себе подразделы:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

-Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, физкультурно-оздоровительной работы

-Взаимодействие взрослых с детьми

-Взаимодействие педагогического коллектива с родителями, с социумом, начальной школой

- Региональный компонент
  - Дополнительное образование
- ### 3.Организационный раздел

Содержит в себе подразделы которые дают представление об условиях, в которых реализуется ООП ДО

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

-Материально-техническое обеспечение Программы

-Режим дня и распорядок

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

-Модель организации образовательного процесса в МАДОУ

Организация развивающей предметно-пространственной среды

-Кадровые условия реализации Программы

-Финансовые условия реализации Программы

Образовательная программа МДОУ обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста на любом этапе ее реализации:

ранний возраст (до 3 лет)

младший дошкольный возраст (3-4 года)

средний дошкольный возраст (4-5 лет)

старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Программа предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Программа так же учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание в МДОУ

Цель: оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения устной речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков).

Задачи:

-выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или) речевом и (или) психическом развитии;

-осуществлять индивидуальную ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- коррекция нарушений устной речи;
- своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками -образовательных программ по дошкольному воспитанию;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Условия эффективности коррекционной работы:

- систематичность проведения;
- распределение материала в порядке нарастающей сложности;
- подчинённость заданий выбранной цели;
- чередование и вариативность различных методов и приемов;
- работа медико-педагогический консилиум (далее МПк) с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ДО реализуются в разнообразных видах детской деятельности:

Игровой;

Коммуникативной;

Трудовой;

Познавательно-исследовательской;

Продуктивной;

Музыкально-художественной;

Чтение.

Цель Программы:

Создание равных условий для разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют, задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей психологопедагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Приобщение дошкольников к ознакомлению с региональными особенностями Забайкальского края.

- Обеспечение коррекции речевого развития детей, с учетом их индивидуальных особенностей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома, так и в детском саду.

Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказать им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников:

Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Основные принципы работы ДОУ с семьями воспитанников

Открытость детского сада для семьи	Сотрудничество педагогов и родителей воспитании детей	Создание единой развивающей среды, обеспечивающей подходы к развитию ребенка в и ДОУ
------------------------------------	---	--

Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Первичное знакомство, беседа, анкетирование.

Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка.

Родительские собрания (в традиционных и нетрадиционных формах)

Групповые и индивидуальные консультации.

Проведение совместных мероприятий.

Посещение педагогами семей воспитанников.

Наглядная информация для родителей.

Знакомство с документами и другой информацией на сайте ДОУ.

Программа построена на принципе тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Предполагает взаимодействие с семьей на основе уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи.

Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, создание возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции - профессиональный помощник семьи в

воспитании ребенка. Исключается форма доминирования по принципу «мы педагоги - мы лучше знаем, что

нужно». Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

Детский сад - это место, где интересно и комфортно не только ребенку, но и родителю, для которого созданы условия, помогающие раскрыть собственный родительский потенциал. Детский сад - это территория совместного семейного творчества, помогающего и ребенку, и взрослому в построении партнерских отношений, развития собственного «Я».