

ПРОЕКТ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №97 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск –

начальник Управления образования

Ю.А.Богатова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Детский сад №97»

Колесник Е.Ю.

Приказ № 115 от 08.04. 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №97 комбинированного вида»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №97»)
Руководитель	Колесник Елена Юрьевна
Адрес организации	430033, г. Саранск, ул. Гожувская, д. 26
Телефон, факс	(8342) 55-84-73, (8342) 55-54-40
Адрес электронной почты	ds.sar.97@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта	https://ds97-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования г.о.Саранск
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 18.09.2013 № 3461, серия РО № 015087
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг	Развивающие, оздоровительные, коррекционные

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2551,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2095 кв.м.

Ближайшее окружение – МДОУ «Детский сад №97», МОУ «СОШ №36», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (здание 2)».

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №97» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №97» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад №97»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — общеразвивающей направленности с 7:00 до 19:00, компенсирующей направленности с 8.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №97» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МДОУ «Детский сад №97» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 1 2младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 2 старшие группы — 34 ребенка из них: 1 группа общеразвивающая — 25 детей, 1 группа компенсирующей направленности — 9 детей;
- 2 подготовительные к школе группа — 42 ребенка.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад№97» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «Детский сад№97», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад№97», проводить больше спортивно-музыкальных мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ «Детский сад№97» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	85%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	36%
Два ребенка	64	50%
Три ребенка и более	18	14%

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад№97» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В МДОУ «Детский сад№97» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад№97», разработанный на основе плана Правительства РФ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного характера в формате бесед по темам: «Моя семья», «Семейный праздник», «Наш дом», «Дочки-матери», «Мы идем в гости», «Магазин», «Больница», «Моя семья», «День рождения».

Для взаимодействия с родителями организовали фотовыставку «Детский сад и семья», праздничные концерты, посвященные открытию Года семьи, провели тематические мероприятия с участием семей воспитанников:

спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 спортивное мероприятие «Дошколята - brave ребята»;
 музыкальное развлечение «Мы brave ребята!»;
 музыкальное развлечение «День защитников Отечества»;
 музыкальное развлечение «Самый лучший папа»;
 праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»;
 всероссийская неделя родительской компетентности;
 праздничное мероприятие «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»;
 музыкальный праздник «Мамин день»;
 конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя фантазия»;
 изготовление и вывешивание кормушек для птиц «День добрых дел».

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад №97» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому, физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка	Руководитель	Кол-во детей
«Веселый мяч - футбол»	Федотова Надежда Анатольевна	36
«Занимательная математика»	Рогожина Елена Викторовна	21
«Я познаю мир»	Маньчева Надежда Васильевна,	25
«Волшебное тесто»	Самылкина Неля Серафимовна,	9
«Узнавай-ка»	Морозова Татьяна Викторовна	21
«Умняшка Познавашка»	Кокурина Надежда Васильевна,	25
«В гостях у сказки»	Абросова Наталья Викторовна	12
«Волшебная бумага»	Дудняк Людмила Викторовна,	10
«Природа вокруг нас»	Назарова Светлана Николаевна	19
«Веснушки»	Мамонова Наталья Александровна	32
«Веселый карандаш»	Шувайкина Ольга Юрьевна	9
«Песочные фантазии»	Серобян Эля Вагаршаковна	23
«Волшебный мир красок»	Ковыркина Валентина Дмитриевна	23
«Учимся говорить правильно»	Гришечкина Наталья Юрьевна	23
«Цветные ладошки»	Хохлина Оксана Ивановна	12
«Стрекоза»	Плугатарь Любовь Николаевна	100
Прикладное искусство	Педагогический коллектив	76

	МУДО«Центр эстетического воспитания детей»	
--	--	--

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МДОУ «Детский сад №97».

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Работа строится на основании разработанных дополнительных общеразвивающих программ - педагогами. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад №97» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №97»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №97».

По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад №97» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП МДОУ «Детский сад №97», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП МДОУ «Детский сад №97» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МДОУ «Детский сад №97» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	63	49	42	32	23	17	128	82

В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад №97» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №97».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №97» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №97» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитателем.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад №97» воспитываются 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их эмоциональное состояние не потребовало разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получают 9 детей с ТНР. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 21 ребенок. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 воспитанника.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В группе компенсирующей направленности реализуются программы дополнительного образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Всего обучающихся по программе	Обучающихся с ОВЗ	Обучающихся по АООП
9	9	9

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №97» укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №97» насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 работников МДОУ «Детский сад №97», из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

педагогический	педагогический стаж работы, лет
----------------	---------------------------------

состав	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	0	1	1	2	1	12

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МДОУ «Детский сад №97» приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года 2023», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»;
- акциях: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Кормушка для птиц» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Высшая школа делового администрирования», Арт - талант, Международный образовательный портал Maam.ru, nsportal.ru, а также на сайте МДОУ «Детский сад №97».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада было проведено обучение всех сотрудников по «Оказанию первой помощи». Обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №97» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад №97» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОУ «Детский сад №97» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №97» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ «Детский сад №97» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- мини-музей Наследие – 1;
- мини-музей Народное творчество – 1;
- зимний сад – 1;
- консультационный центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №97» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен мониторинг оснащенности РППС. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОУ «Детский сад №97» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В августе 2024 года МДОУ «Детский сад №97» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад №97» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в лицей с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №97» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
с высшей		10 (59%)
первой		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №97» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

МДОУ «Детский сад №97» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.